

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.**

Максимальный балл – 78.

Фамилия, имя Давид Давидович Давид

1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»? Ответы внесите в таблицу.

1. Первым металлом, который освоил человек, стало железо.
2. Древнейшие люди охотились поодиночке, а не коллективно.
3. Пещерная живопись возникла в каменном веке.
4. Родовые общины со временем стали объединяться в племена.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за задание 8 баллов.

1	2	3	4
Нет	Нет	Да	Нет Да

2. Выполните тест, выбрав правильный вариант ответа  
(за правильный ответ 1 балл; всего 5 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:  
а) медь б) бронза в) железо
2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?  
а) собирательство б) изобретение металлических орудий труда в) овладение огнем.
3. Несколько родовых общин, живших в одной местности:  
а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.
4. Из приведённого списка орудий труда выберите наиболее древнее.  
а) скребок б) плуг в) ткацкий станок г) прялка
5. Укажите, когда, согласно исследованиям учёных, появился человек современного вида.  
а) 400 тысяч лет назад  
б) 40 тысяч лет назад  
в) 200–150 тысяч лет назад  
г) 100 тысяч лет назад

3. По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ  
(5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов).

1. Король, император, президент, фараон.

Правители

2. А. Невский, М. Кутузов, А. Суворов, К.

Жуков. Исторические Дейтели

3. Собирательство, охота,

рыболовство. Занятие

4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв. Задание считается выполненным правильно только при совпадении всех позиций. Всего за задание 5 баллов.

- А) постройка пирамиды Хеопса
- Б) появление неандертальца
- В) объединение Верхнего и Нижнего Египта
- Г) возникновение скотоводства
- Д) формирование родовой общины

1	2	3	4	5
д	г	в	б	а



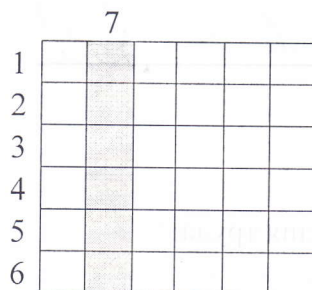
5. Заполните пропуски в предложениях (по 2 балла за правильно вставленное слово, максимальный балл - 12 баллов)  
Египет располагался на северо-востоке (1) \_\_\_\_\_: от (2) \_\_\_\_\_ моря на севере до первого (3) \_\_\_\_\_ на реке (4) \_\_\_\_\_ на юге, от (5) \_\_\_\_\_ моря на востоке до (6) \_\_\_\_\_ пустыни на западе.

6. Подчеркните лишнее понятие. Объясните, почему оно является лишним (по 2 балла за определение лишнего понятия и по 3 балла за грамотное объяснение). (10 баллов)

А. Папирус, дельта, клинопись, фараон, иероглиф.

Б. Гончарный круг, плуг, каменный топор, ткацкий станок.

7. Кроссворд: (по 1 баллу за правильно угаданное слово и 1 балл за определение, максимальный балл - 8 баллов)



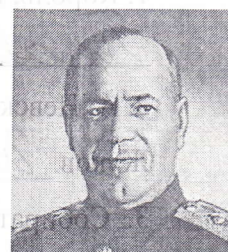
По горизонтали:

1. Чудовище с телом льва и головою человека.
2. Покровительница женщин и их красоты, изображавшаяся с головой кошки.
3. Сплав меди и олова.
4. Значительная часть урожая и приплода скота, которые земледельцы отдавали в казну.
5. Опасные каменистые преграды на реке.
6. Чудовище с головой шакала, которое приводило умерших на суд Осириса.

Дайте определение полученного по вертикали слова.

8. Кого из исторических деятелей, прославивших Россию, вы узнали? Подпишите их фамилии.

(1 балл за каждый правильный ответ; всего 5 баллов).



1. Александр Сергеевич Пушкин

2. Лаврентий

3. Ломоносов

4. Жуков

5. Суков

9. Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 10 баллов)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. Пирамида Хеопса

2. Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до



— Апатитовой Екатерины.

265  
56.0/6

## Олимпиада по истории для 6 класса

Время выполнения 45 мин.

### Задание № 1

Выберите верный ответ

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников

☒ А. вандалов Б. остготов В. Вестготов Г. франков Д. гуннов.

### Задание № 2.

Выделите важнейшие черты греческих колоний:

А) образовались в результате завоевательных походов

☒ Б) возникли в процессе мирного переселения

В) как правило, враждовали с местным населением

Г) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней

Д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием

Е) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с ним дружеские отношения

### Задание № 3.

Из предложенных ниже утверждений верными являются:

☒ а) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Саламинского сражения

☒ б) Проданных на чужбину в рабство афинян Солон вернул на родину за государственный счет

в) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян

г) Месопотамию называли страной деревьев

д) Символом объединения египетского государства стала бело-красная корона, которую носил фараон

е) Особенностью античного полиса являлось то, что большинство его граждан были землевладельцы

☒ ж) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы

з) Учение Конфуция разрушало привычные устои древнекитайского государства, звало к низвержению авторитетов.

### Задание № 4

Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (9 баллов)

А) Александр Македонский

1) Организация библиотеки глиняных книг

Б) Ашшурбанапал

2) Создание древнейших законов

В) Константин

3) Строительство самой длинной стены

Г) Октавиан Август

4) Создание новой религии – буддизма

Д) Соломон



Е) Хаммурапи

Ж) Царевич Гаутама

З) ЦиньШихуан

И) Юлий Цезарь

5) Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме

6) Захват единоличной власти в Риме

7) Военный поход в Индию

8) Разрешение христианам открыто молиться

9) Установление империи

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
					4		5	

**Задание № 5.** Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности- 4 балла

А)



Б)



В)



Г)

1	2	3	4
Б	В	А	Г

**Задание № 6.**

По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов):

1.Октавиан Август, Нерон, Траян, Константин- *правители*

2.Посейдон, Гера, Деметра, Зевс, Аполлон- *боги*

3.Жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги- *входят в египетский*

**Задание № 7.**

«Четвертый лишний»

Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2 балла



а) Финикия

☒ б) Нубия

в) Фивы

г) Сирия

«Четвертый лишний»:

а) Кир

б) Дарий

☒ в) Тутмос III - он был главными в великих походах в Египте

г) Хаммурапи

8. «Четвертый лишний»:

а) Фемистокл

б) Гесиод

в) Мильтиад

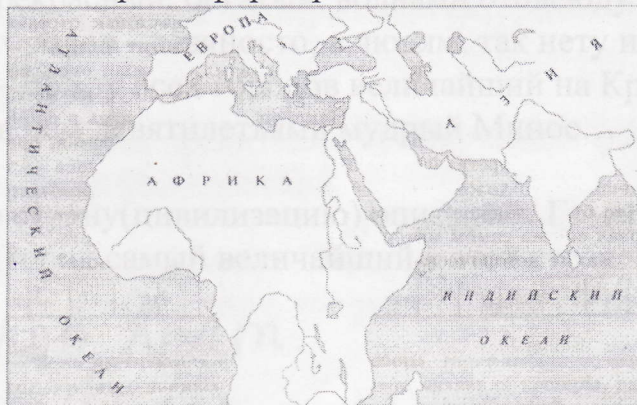
☒ г) Леонид

} правители войсков Рима

- не входит в их число

### Задание № 8.

Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья-





**Задание №9.** Заполните пропуски в тексте, используя слова- подсказки после текста (можно вместо слов писать соответствующие цифры.)

Когда в главном городе Аттики - 3 внутренние раздоры между властимущими 12 и бесправным 5 дошли до предела, для составления новых законов на высшую в полисе должность 16 был избран мудрец, воин и поэт по имени 4. Это произошло в 15 году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы 14. Все граждане были провозглашены навеки 13. Затем он повелел выкинуть с полей 1. Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз 2 за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать 8, в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались 7. Этот орган власти первым стал оценивать граждан не по 6, а по 10, разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в 17 и в 11. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы 9 в своем полисе

**Слова -подсказки:** 1.долговые камни 2.зерна(хлеба) 3.афины 4.солон 5.демос 6.богатству(имуществу) 7.аристократы 8.народное собрание 9.демократия 10.знатности 11.суде 12.архонт 13.свободными 14.ареопагу 15.594г 16.Драконта 17.Народное собрание

#### Задание №10

Прочтите отрывок из поэмы «Одиссея» Гомера и ответьте на вопросы:  
2 балла

Есть такая страна посреди – цветного моря,  
Крит прекрасный, богатый, волнами отовсюду омытый,  
В нем городов - девяносто, а людям, так нету и счета ...  
Кносс – между всех городов величайший на Крите.  
Царил в нем девятилетиями мудрый Минос...

1-Какую страну(цивилизацию) описывает Гомер в поэме?

2-Какой город самый величайший в этой стране?

1. Остров Крит.  
2. Город Кносс.



Мерзунин Артём

## Олимпиада по истории для 6 класса

Время выполнения 45 мин.

### Задание № 1

Выберите верный ответ

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников

А. вандалов Б. остготов В. Вестготов Г франков Д. гуннов.

### Задание № 2.

Выделите важнейшие черты греческих колоний:

А) образовались в результате завоевательных походов

Б) возникли в процессе мирного переселения

В) как правило, враждовали с местным населением

Г) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней

Д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием

Е) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с ним дружеские отношения

### Задание № 3.

Из предложенных ниже утверждений верными являются:

а) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Саламинского сражения

б) Проданных на чужбину в рабство афинян Солон вернул на родину за государственный счет

в) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян

г) Месопотамию называли страной деревьев

д) Символом объединения египетского государства стала бело-красная корона, которую носил фараон

е) Особенностью античного полиса являлось то, что большинство его граждан были землевладельцы

ж) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы

з) Учение Конфуция разрушало привычные устои древнекитайского государства, звало к низвержению авторитетов.

### Задание № 4

Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (9 баллов)

А) Александр Македонский

1) Организация библиотеки глиняных книг

- Б) Ашшурбанапал

2) Создание древнейших законов

В) Константин

3) Строительство самой длинной стены

- Г) Октавиан Август

4) Создание новой религии – буддизма

- Д) Соломон



- Е) Хаммурапи  
- Ж) Царевич Гаутама  
- З) Цинь Шихуан  
- И) Юлий Цезарь

- 5) Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме  
6) Захват единоличной власти в Риме  
7) Военный поход в Индию  
8) Разрешение христианам открыто молиться  
9) Установление империи

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7+	1+	6-	2-	5+	8-	4+	3+	9-

**Задание № 5.** Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности - 4 балла

А)



Б)



В)



Г)

1	2	3	4
Б	В	Г	А

**Задание № 6.**

По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов):

- Октавиан Август, Нерон, Траян, Константин - *великие цари.*
- Посейдон, Гера, Деметра, Зевс, Аполлон - *боги Греции.*
- Жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги - *люди которые повиновались царям.*

**Задание № 7.**

«Четвертый лишний»

Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6):



а) Финикия

б) Нубия

в) Фивы

г) Сирия

«Четвертый лишний»:

а) Кир

б) Дарий

в) Тутмос III

г) Хаммурапи

8. «Четвертый лишний»:

а) Фемистокл

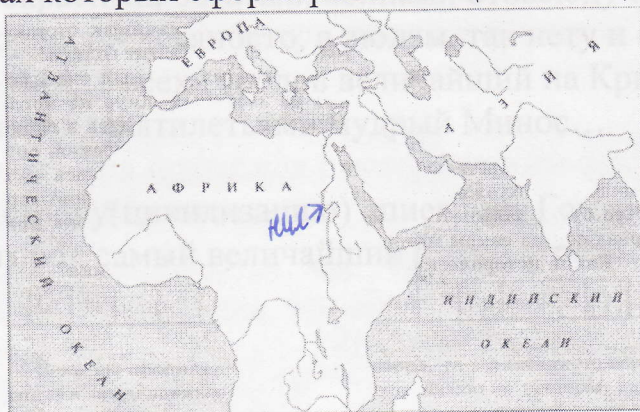
б) Гесиод

в) Мильтиад

г) Леонид

### Задание № 8.

Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья-



2 балла.



**Задание №9.** Заполните пропуски в тексте, используя слова- подсказки после текста (можно вместо слов писать соответствующие цифры.)

100

Когда в главном городе Аттики - Афины + внутренние раздоры между властимущими аристократы + и бесправным сало́не — дошли до предела, для составления новых законов на высшую в полисе должность архонт + был избран мудрец, воин и поэт по имени дремалю. Это произошло в 594 + году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы демоса —. Все граждане были провозглашены навеки свободными. Затем он повелел выкинуть с полей долговые камни +. Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз зерна + за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать Народное + собрание, в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались ареопалу +. Этот орган власти первым стал оценивать граждан не по богатству —, а по знатности —, разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в народных + собраниях и в суде +. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы Демократии — в своем полисе

**Слова -подсказки:** 1.долговые камни 2.зерна(хлеба) 3.афины 4.солон 5.демос 6.богатству(имуществу) 7.аристократы 8.народное собрание 9.демократия 10.знатности 11.суде 12.архонт 13.свободными 14.ареопалу 15.594г 16.Драконта 17.Народное собрание

### Задание №10

Прочтите отрывок из поэмы «Одиссея» Гомера и ответьте на вопросы:  
2 балла

Есть такая страна посреди – цветного моря,  
Крит прекрасный, богатый, волнами отовсюду омытый,  
В нем городов - девяносто, а людям, так нету и счета ...  
Кносс – между всех городов величайший на Крите.  
Царил в нем девятилетиями мудрый Минос...

-Какую страну(цивилизацию) описывает Гомер в поэме? - Греция  
-Какой город самый величайший в этой стране? - Афины



Олимпиада по истории для 6 класса

Время выполнения 45 мин.

Сочнев Илья

325  
70%

Задание № 1

Выберите верный ответ

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников

А. вандалов Б. остготов В. Вестготов Г. франков Д. гуннов.

46

Задание № 2.

Выделите важнейшие черты греческих колоний:

А) образовались в результате завоевательных походов

Б) возникли в процессе мирного переселения

☒ В) как правило, враждовали с местным населением

Г) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней

Д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием

Е) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с ним дружеские отношения

Задание № 3.

Из предложенных ниже утверждений верными являются:

а) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Саламинского сражения

☒ б) Проданных на чужбину в рабство афинян Солон вернул на родину за государственный счет

в) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян

г) Месопотамию называли страной деревень

☒ д) Символом объединения египетского государства стала бело-красная корона, которую носил фараон

е) Особенностью античного полиса являлось то, что большинство его граждан были землевладельцы

ж) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы

☒ з) Учение Конфуция разрушало привычные устои древнекитайского государства, звало к низвержению авторитетов.

Задание № 4

Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (9 баллов)

☒ А) Александр Македонский

☒ Б) Ашшурбанапал

☒ В) Константин

☒ Г) Октавиан Август

☒ Д) Соломон

1) Организация библиотеки глиняных книг

2) Создание древнейших законов

3) Строительство самой длинной стены

4) Создание новой религии – буддизма



~~1~~ Е) Хаммурапи

~~4~~ Ж) Царевич Гаутама

~~3~~ З) Цинь Шихуан

~~8~~ И) Юлий Цезарь

5) Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме

6) Захват единоличной власти в Риме

7) Военный поход в Индию

8) Разрешение христианам открыто молиться

9) Установление империи

65

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7+	1+	2+	8-	5+	4-	4+	3+	9-

**Задание № 5.** Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности- 4 балла

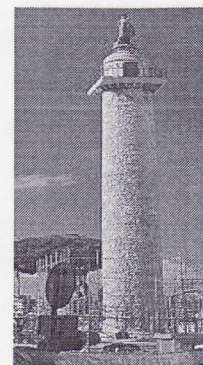
А)



Б)



В)



Г)

45

1	2	3	4
б	в	а	г

**Задание № 6.**

По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов):

1. Октавиан Август, Нерон, Траян, Константин-

*Государи*

2. Посейдон, Гера, Деметра, Зевс, Аполлон-

*боги Греции*

3. Жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги-

*сословия людей*

**Задание № 7.**

«Четвертый лишний»

Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):



а) Финикия

б) Нубия

☒ в) Фивы

г) Сирия

«Четвертый лишний»:

а) Кир

б) Дарий

☒ в) Тутмос III

г) Хаммурапи

8. «Четвертый лишний»:

а) Фемистокл

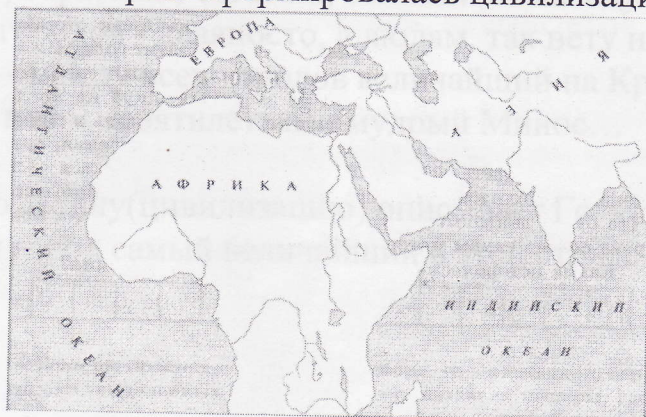
☒ б) Гесиод

в) Мильтиад

г) Леонид

### Задание № 8.

Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья-





**Задание №9.** Заполните пропуски в тексте, используя слова- подсказки после текста (можно вместо слов писать соответствующие цифры.)

Когда в главном городе Аттики - Афины - внутренние раздоры между властимущими знатности и бесправным свободными дошли до предела, для составления новых законов на высшую в полисе должность архонт был избран мудрец, воин и поэт по имени Солон. Это произошло в 594 г году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы Драконт. Все граждане были провозглашены навеки свободными. Затем он повелел выкинуть с полей долговые камни. Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз зерна за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать Народное собрание, в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались аристократам. Этот орган власти первым стал оценивать граждан не по богатству, а по судебности, разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в народном собрании и в суде. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы демократии в своем полисе Драконт.

**Слова -подсказки:** 1.долговые камни 2.зерна(хлеба) 3.афины 4.солон 5.демос 6.богатству(имуществу) 7.аристократы 8.народное собрание 9.демократия 10.знатности 11.судебности 12.архонт 13.свободными 14.ареопага 15.594г 16.Драконт 17.Народное собрание

#### Задание №10

Прочтите отрывок из поэмы «Одиссея» Гомера и ответьте на вопросы:  
2 балла

Есть такая страна посреди – цветного моря,  
Крит прекрасный, богатый, волнами отовсюду омытый,  
В нем городов - девяносто, а людям, так нету и счета ...  
Кносс – между всех городов величайший на Крите.  
Царил в нем девятылетьями мудрый Минос...

-Какую страну(цивилизацию) описывает Гомер в поэме? Крит  
-Какой город самый величайший в этой стране? Кносс