

Трибеницкий Иван

406 из 500

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2022 – 2023 учебный год

10 класс (максимально – 50 баллов)

Задание 1 (5 баллов)

Расставьте ударения в следующих словах.

Бухгалтеров, диспансер, донельзя, дояр, еретик, знамение, зубчатый, кедровый, красивее, местностей, мусоропровод, наливший, намерение, новостей, отключённый, прибыв, приданое, принятый, столяр, торты.

Задание 2 (4 балла)

Прочитайте транскрипцию. Запишите текст в соответствии с нормами русского языка.

[И вэтат ч'ас п'ич'ал'най'а пр'ирода л'ижыт/ вздыхай'а т'ижило/ и н'им'ила й'эй' д'икай'а свабода/ гд'э ат дабра н'иатд'ил'има зло]

Задание 3 (6 баллов)

Какое слово (с точки зрения морфемики или словообразования) является лишним в ряду других? Свой ответ обоснуйте.

- 1) Булочка, курочка, юбочка;
- 2) высь, синь, ночь;
- 3) чаинка, корзинка, бисеринка.

Задание 4 (3 балла)

Выпишите все исконно русские слова:

Фельдфебель, комфорт, лекарь, земля, ватрушка, жнец, мичман, галстук, медальон, мольберт, либретто, гитара, пудинг, квас, одуванчик, хоккей.

Задание 5 (2 балла)

В каком предложении вместо слова ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ? Как в лингвистике называется данная пара слов?

- 1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных ИНФОРМАЦИОННЫХ носителях.
- 2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой ИНФОРМАЦИОННОЙ телепрограммы.
- 3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и поэтому очень полезной.
- 4) Петров выступил на симпозиуме с очень интересным, ИНФОРМАЦИОННЫМ докладом.

Задание 6 (6 баллов)

Укажите часть речи выделенных слов. Докажите свою точку зрения.

- 1) Моя подруга **красиво** рисует.
- 2) Это платье очень **красиво**.
- 3) Вокруг было очень **красиво**.

Задание 2 и в этот час печальная природа лежит, вздыхая тяжело, и не имея ей дикая природа, где от добра не отделимо зло. Задание 4 лекарь, земля, квас, ватрушка.



36

Задача 6

- [illegible]

го языка, отредактиру

крепостного прошлого  
нашего

а недавно  
ай надеж

МИ В ДОМАШНИХ

онторию, образует



# Задание 6

400 из 500

кому языку

1) Это наречие, так как отвечает на вопрос "как" и обозначает признак действия

2) Это краткое прилагательное, так как мы можем заменить данное слово на "красивое", а данное уже это слово является прилагательным

овый, красивее, лй, прибыв,

3) Это категория состояния, так как данное слово характеризует природу.

ми русского

й'эй' д'икай'а

4) Это краткое прилагательное, так как отвечает на вопросы кратких прилагательных т.е. каков? каково? а также данное слово мы можем заменить словом наречия прилагательным "красиво"

иется лишним в

, медальон,

о употребить а слов?

м разнообразных ном виде на

ИОННОЙ

телепрограммы.

3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и поэтому очень полезной.

4) Петров выступил на симпозиуме с очень интересным, ИНФОРМАЦИОННЫМ докладом.

Предложение 3, данная пара слов называется паронимам

## Задание 6 (6 баллов)

Укажите часть речи выделенных слов. Докажите свою точку зрения.

1) Моя подруга **красиво** рисует.

2) Это платье очень **красиво**.

3) Вокруг было очень **красиво**.

Это наречие, так как данное слово отвечает на вопрос как. Это краткое прилагательное, так как отвечает на вопросы каков? каково? а также данное слово мы можем заменить словом наречия прилагательным "красиво"

Задание 2 и в этот час печальная природа лежит, вздыхая тяжело, и не имея ей дикая природа, где от джора Неандертало ЗНО. Задание 4 Лекарь, земля, квас, вапущина.



1. Определите звуковой состав каждого слова.

Столб, потратить, сдать, брось, каша, нож, жизнь, стог.

Всего 4 балла, за каждый правильный ответ 0,5 балла.

2. Расставьте ударения в словах:

- 1) шофер, принял, щавель, повторит, баловать;
- 2) алфавит, арбуз, понял, создала, значимый;
- 3) партер, положил, средства, красивее, документ;
- 4) кухонный, завидно, торты, принять, краны;

Всего 20 баллов, за каждое правильное слово 1 балл

3. На каких особенностях русского произношения основана рифма В.В. Маяковского?

Мы вас ждем, товарищ птица.

Отчего вам не летится?

Всего 2 балла

4. В слове *всплеск* на один гласный приходится шесть согласных. Подберите еще три подобных слова с 4–5 согласными на один гласный.

Всего 3 балла

5. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читка, везти, часы, чтец, военный (завод), военная (походка), чтецы, прошел (мимо), читки, скорый, пройдет (мимо), скорая (помощь).

Всего 8 баллов

6. Запишите пять слов по следующей словообразовательной модели: ...-оват-ый ( ...-еват-ый).

Что обозначает суффикс -оват-? Староватый, маловатый, большеватый.

Всего 4,5 балла

7. Прочитайте. Найдите слова с корнем гус-. Относится ли к ним слово *гусеница*? Докажите, указав значение однокоренных слов.

– Вы кто такие?

– Я Гусь, это Гусыня, это наши гусята. А ты кто?

– А я ваша тетя – Гусеница.

Всего 4 балла

8. Прочитайте стихотворение А.Л. Барто «Разговор с дочкой». Поняла ли маму дочка? Почему? Какое языковое явление отражено в стихотворении?

«Мне не хватает теплоты», –

Она сказала дочке.

Дочь удивилась: «Мерзнешь ты  
И в летние денечки?»

«Ты не поймешь, еще мала», –

Вздыхнула мать устало.

А дочь кричит: «Я поняла!» –

И тащит одеяло.

Всего 3 балла

9. Найдите «лишние» слова в синонимических рядах:

- 1) красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный;
- 2) томительный, утомительный, томный, нятитомный;

Всего 2 балла

10. Прочитайте стихотворение В. Остена «Дорога». Сколько значений слова *дорога* отмечает автор стихотворения? Каким значением объединены все эти слова?

Подумайте только, как много

Значений у слова *дорога*.

Дорогой зовут автостраду,



И тропку, бегущую рядом,  
И шлях, что лежит на равнине,  
И путь каравана в пустыне.  
И шаг альпиниста по круче  
К вершине, упрятанной в тучах,  
И след корабля над волнами,  
И синие выси над нами...  
А скоро пополнится новым  
Значением привычное слово.  
5 класс. Лексика 21  
Представьте: готова ракета  
К прыжку на другую планету.  
Прощаясь с ее экипажем,  
Стоящим у звезд на пороге,  
Мы просто и буднично скажем:  
– До встречи! Счастливой дороги!  
Подумайте только, как много  
Значений у слова дорога.

**Всего 9 баллов**

**11. Объясните разницу в значении слов.**

Адресат – адресант, дипломат – дипломант, описка – отписка, сытый – сытный, поступок – проступок, опечатки – отпечатки, поглотить – проглотить.

**Всего 14 баллов**

**12. Прочитайте стихотворение А. Каютиной. По количеству слов имя существительное – самая богатая часть речи. Почему? Докажите свое мнение.** *она много где используется.*

Земля, вода, пшеница, класс –

Все сущее, что окружает нас,

Мы называем. Имя им даем:

Береза, солнце, речка, дом...

Явления природы: буря, дождь...

Без существительных не проживешь.

**Итого 4 балла**

**13. Выпишите существительные в следующей последовательности: 1) люди; 2) животные; 3) вещи; 4) вещества; 5) явления природы; 6) события; 7) признаки; 8) действия.**

Снегопад, смелость, молотба, зеркало, медведь, резолюция, ледоход, тетрадь, реформа, землетрясение, Олег, радость, чемодан, олень, стрельба, нефть, синева, делегат, велосипед, пилот, собака, ураган, комбинезон, малахит, тракторист, корова.

**Итого 8 баллов**

**14. Найдите «лишние» слова:**

1) писать, решать, держать; +

2) лететь, краснеть, жалеть; +

3) купить, ушибить, пилить. +

**Итого 1,5 балла**

**15. Укажите грамматические основы предложений.**

1) Село украшает сад. –

2) Альбом взял этот мальчик. +

3) Кудри берез расчесывает ветер. +

4) Капельки росы зажигают в траве первые лучи солнца. –

5) Приметы осени во всем встречается взор. +

6) Замечательный подарок мне прислал по почте брат. +

7) Сказки Пушкина читают все. +

**Итого 7 баллов**

**16. Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?**

Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель,

молодой юноша, молодые ростки.

**Итого 6 баллов**

**ИТОГО 100 баллов**

54,58 (54,58%)



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 7 класс. 2022 год.

Время для выполнения-90 минут. Максимальный балл- 62.

1. Расставьте ударение в словах:

Ломо<sup>т</sup>ть, иконопи<sup>с</sup>ь, туфля<sup>т</sup>, столя<sup>р</sup>, черпа<sup>т</sup>ь, нефтепрово<sup>д</sup>, звони<sup>т</sup>, красивее<sup>е</sup>, дремота<sup>а</sup>, искра<sup>а</sup>, красивейши<sup>й</sup>, средства<sup>а</sup>. 66.(по 0,5 за каждое верное слово)

2. Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

[л'ук] [о'жог] [к'иль] [араб] [краб] Люк, ожог, киль, араб, краб. 106.(по 26.за правильный ответ)

3. Исправьте ошибки в устном общении людей:

1. Невозможно убедить тебя ~~в~~ том, что нужно учиться.
  2. Помощи просить было не от кого.
  3. Для меня это <sup>о</sup>кажется странным.
  4. Все ~~дело~~ в этом зависит. *Все Все дело в этом.*
  5. Пока ещё не ~~о~~ чем улыбаться. *Зачем*
  6. Об этом вы ~~решите~~ дома. *поговорите, оговорите. Этим решите дома.*
  7. Он мне ничего не рассказывает, совсем не касается ~~о~~ своей работе. <sup>бз</sup>
  8. Как избежать <sup>такой</sup> ~~такую~~ ошибки? <sup>и</sup>
- 86.(по 16.за правильный ответ)

4. В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

Тертый калач – стреляный воробей,  
два сапога пара – одного поля ягоды,  
ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга,  
сесть на мель – сесть в калошу,  
что есть духу – во все лопатки.

(2 б.за верный ответ)

5. Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <....> и <....>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <....>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>, если <....>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.



(Всего 56.)

**6. В международном детском лагере встретились мальчики Ян, Ованес, Джон, Джек, Вано, Жан, Хуан, Иоганн, Хосе, Иван.**

Определите, кто из какой страны приехал. Найдите «лишнее» имя.

### Обоснуйте свой ответ.

(Всего 116.)

7. Как называются люди, живущие в Петербурге, Одессе, Томске,

Харькове, Пскове, Курске, Ярославле? *Питеризов, помин* (Всего 76.)

**8. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)**

1) Человѣци подобни сѹть облакомъ, иногда въ ино мѣсто

ВОЗДУХОМЪ НОСИМИ. ~~нашими~~ носимы, таинны.

2) Цесарь же ослабился, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцехъ его.

Милошане же зане <sup>носиши</sup> носиша и на руках и цесарскою чъстїю чтиша и, бьени быша. Все

## Всего

**66.(по 36.)**

**9. Части пословиц потеряли друг друга. Соберите их вместе, используя обе части:**

Коня узнают по зубам... Конь играет удилами... Хороший – умом...

Что хорошему человеку помеха... Человека – по речам... Болтун –

языком... Плохой человек славится озорством... То дурному –

утеха...

Горькое сладким — трудно... Бранить лучше в глаза... Из слуханного

– знания... Сладкое горьким сделать легко... Хвалить – за глаза... Из

капель получается море...

**Всего 76.(по 1б.за правильный ответ)**

16) Жена удрают по зубам, сеновека - по речам,

→ Это хорошая человеку помеха, то дуришину - меша

6) Түркістан қаласын қалыптастырушылардың қызығушылығын зерттеу, қызығушылықтың өзгеруін бақылау және бағалау.

- from

8) Слабое горючее сжигать легко, горючее сложное

- трудолюбив;

Жань играет уориванин, Билтун - Эзотком;



Зайцева Анастасия  
25,55 ч

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**10 класс (максимально – 50 баллов)**

**Задание 1 (5 баллов)**

Расставьте ударения в следующих словах.

4,50 Бухгалтер<sup>+</sup>ов, диспансер<sup>+</sup>, донельзя<sup>+</sup>, дояр<sup>+</sup>, ер<sup>+</sup>етик, знамение<sup>-</sup>, зубчатый<sup>-</sup>, кедровый<sup>+</sup>, красивее<sup>+</sup>, местностей<sup>+</sup>, мусоропровод<sup>+</sup>, наливший<sup>+</sup>, намерение<sup>+</sup>, новостей<sup>+</sup>, отклю<sup>+</sup>чённый, прибыв<sup>+</sup>, приданое<sup>+</sup>, приня<sup>+</sup>тый, столяр<sup>+</sup>, торты<sup>+</sup>.

**Задание 2 (4 балла)**

Прочитайте транскрипцию. Запишите текст в соответствии с нормами русского языка.

4,50 [И вэтат ч'ас п'ич'ал'най'а пр'ирода л'ижыт/ вздыхай'а т'ижило/ и н'им'ила й'эй' д'икай'а свабода/ гд'э ат дабра н'иатд'ил'има зло]

**Задание 3 (6 баллов)**

Какое слово (с точки зрения морфемики или словообразования) является лишним в ряду других? Свой ответ обоснуйте.

- 0,50
- 1) Булочка, курочка, юбочка;
  - 2) высь, синь, ночь;
  - 3) чаинка, корзинка, бисеринка.

**Задание 4 (3 балла)**

2,50 Выпишите все исконно русские слова:

Фельдфебель, комфорт, лекар<sup>+</sup>, зем<sup>+</sup>ля, ватрушка<sup>+</sup>, жнец, мичман, галстук, медальон, мольберт, либретто, гитара, пудинг, квас<sup>+</sup>, одуванчик, хоккей.

**Задание 5 (2 балла)**

2,50 В каком предложении вместо слова **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** нужно употребить **ИНФОРМАТИВНЫЙ**? Как в лингвистике называется данная пара слов?

- 1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных **ИНФОРМАЦИОННЫХ** носителях.
- 2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой **ИНФОРМАЦИОННОЙ** телепрограммы.
- 3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма **ИНФОРМАЦИОННОЙ** и поэтому очень полезной.
- 4) Петров выступил на симпозиуме с очень интересным, **ИНФОРМАЦИОННЫМ** докладом.

**Задание 6 (6 баллов)**

1,50 Укажите часть речи выделенных слов. Докажите свою точку зрения.

- 1) Моя подруга **красиво** рисует. нар.
- 2) Это платье очень **красиво**. пр. прил.
- 3) Вокруг было очень **красиво**. нар.

Задание 2: И в этот час прекрасная природа не спит, вздыхая, тянется и ищет ей путь к свободе, где от добра нежданно зло.



### Задание 7 (10 баллов)

Выявите случаи нарушения грамматических норм русского языка, отредактируйте предложения. Укажите тип ошибки.

1. В повести А. С. Пушкина «Дубровском» изображены картины крепостного прошлого России.
2. Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу. *план - тему*
3. Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.
4. Группа популяций разных видов, населяющие определённую территорию, образует сообщество.
5. Н. М. Карамзин писал, что «да будет честь и слава нашему языку».

### Задание 8 (5 баллов)

Определите, каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях:

- 1) Жить - Родине служить. *назначение*
- 2) Клубника в этом году начала поспевать рано. *состав. имен. сказ.*
- 3) Брат уехал в город учиться. *состав. имен. сказ.*
- 4) Желание старательно учиться похвально. *состав. имен. сказ.*
- 5) Я попросил одноклассника передать книгу. *состав. имен. сказ.*

### Задание 9 (5 баллов)

Запишите предложение, расставьте знаки препинания. Охарактеризуйте предложение (по цели высказывания, интонации, строению). Начертите схему.

Не бывает скучно в лесу, если вы взгрустнёте, повнимательнее взгляните на самую обыкновенную берёзу, которая встретится на вашем пути.

### Задание 10 (максимально 8 баллов).

Определите, каким образным средствам художественной выразительности соответствуют приведённые ниже определения. Приведите по одному примеру к каждому случаю.

- 1) Фигура речи, которая представляет собой процесс разделения высказывания на две и более самостоятельные фразы. *нарушение*
- 2) Троп, разновидность метонимии, основанная на перенесении значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними. *инверсия*
- 3) Стилистическая фигура — сочетание слов с противоположным значением. *антитеза*
- 4) Замена слова или словосочетания описательным выражением, оборотом. *перифраз*
- 5) Вид тропа, уподобление двух предметов или явлений на основе их сходства. *метафора*