**На уроке**

* Пассивны в деятельности
* Медлительны
* Низкая переключаемость
* Понимают объяснения со второго, третьего раза

***Рекомендации***

* Не требуйте от таких учеников немедленного включения в работу
* Используйте оригинальные методы включения в деятельность
* Не следует проводить опрос в начале урока, дайте ребенку время включится в учебный процесс и подготовится к ответу.
* Пересмотрите объем заданий, дозируйте нагрузку
* Избегайте высокого темпа проведения опроса
* Дать ребенку самому проверить правильность выполнения задания
* Поощряйте самостоятельность
* Соблюдайте четкость и краткость инструкций
* Нежелательно заставлять инертного ученика отвечать новый, только что пройденный материал, отложите опрос на следующий раз, дав возможность подготовиться дома.