**Для этих детей характерны:**

* Спонтанность, импульсивность, неусидчивость
* Не доводит начатое дело до конца
* Постоянно отвлекается
* Не справляется с самостоятельными заданиями
* Не воспринимает оценку учителя
* Привык быть лидером

***Рекомендации***

* Дозировка нагрузки.
* Поощрение самостоятельности, критичности.
* Отрабатывайте соблюдение правил в игре и деятельности.
* Научите ребенка планировать деятельность.
* Поощряйте результативность деятельности.
* Стимулируйте познавательную активность
* Развивайте параметры внимания
* Не поручайте кропотливую, однообразную работу, требующую усидчивости и ограничивающую его связи с людьми.
* Учите видеть результат, анализировать его.
* Придерживайтесь позитивной модели поведения
* Не стесняйтесь хвалить ребенка.
* Переключение в деятельности во время урока ограничьте до минимума отвлекающие факторы
* Проговаривать предварительно алгоритм (последовательность) действий.
* Задания, предлагаемые на уроках необходимо писать на доске.
* Если же задание большое по объему, то его необходимо предлагать в виде последовательных частей.
* Помните: указания должны быть немногословными и содержать в себе не больше 10 слов. Выполняя задания, такие дети часто не анализируют, что и какой целью они делают.
* Соблюдайте четкость инструкций и критериев оценки.
* Отрицательные оценки давайте только очень аргументировано, объясняя ребенку все его промахи. Делать это лучше наедине, индивидуально.