Тревожные дети

**Для этих детей характерны:**

* повышенная эмоциональная неустойчивость ,
* излишнее волнение,
* тревожность,
* низкая стрессоустойчивость,
* нуждаются в положительном эмоциональном подкреплении

На уроках:

* Не поднимает руку, при обращении молчит,
* Испытывает постоянный страх перед опросом у доски, контрольными и диктантом
* Малообщителен, обидчив, пассивен

Рекомендации

* Создайте ситуацию успеха для ребенка
* Чаще называйте ребенка по имени, хвалите в присутствии других
* Сравнивайте результаты деятельности ребенка с его же результатами, которых он достиг вчера, но не с результатами других детей
* Постарайтесь установить визуальный контакт, это придаст уверенность ребенку во время ответа
* Избегайте заданий, которые выполняются за определенное, фиксируемое педагогом время
* Старайтесь не ставить такого ученика в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него. Дайте время на обдумывание

Ответ может быть в письменной форме или в другом виде

* необходимо формировать уверенность в своих силах, знаниях, в возможности учиться
* осторожно оценивайте неудачи ученика