* Часто болеют, жалуется на головные боли и т.д.
* Быстро утомляются, истощаются
* Повышена плаксивость, раздражительность, обидчивость

***Рекомендации***

* Учитывать, что такой ребенок наиболее активен в начале урока
* Работоспособность снижается у таких детей к середине занятий (к концу недели, четверти, учебного года)
* Усталость снижает их внимание, ухудшает способность к воспроизведению, они допускают больше ошибок
* Работа в шумной, неспокойной обстановке создает трудности в усвоении материала
* Организовать поисковую деятельность (возможно в виде эксперимента) – это улучшает произвольность в деятельности
* Психотравмирующей ситуацией для детей этого типа является отсутствие эмоциональной теплоты в отношениях;
* Такие школьники наименее успешны в ситуациях повышенного напряжения: в условиях ограниченного времени выполнения задания