

Задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по литературе (6 класс)

Общее количество баллов – 81

1. Закончите крылатые выражения, взятые из сказок. (Максимальное количество баллов – 3, за каждое верно построенное выражение 1 балл)

- а) Поди туда – не знаю куда, *зато кайфово и дальше не приходит скучн*  
**(15)** б) Скоро сказка сказывается, *скоро дело сделано*  
в) Это всё присказка. *Сказка будет впереде.*

**(15)** 2. По какому признаку данные сказки распределены по группам? (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

- а) «Как мужик гусей делил», «Загадка», «Мужик и медведь»; *Литератур.*  
б) «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка»; *Превращение в прекрасную*  
в) «Лиса и журавль», «Теремок». *Мораль.*

**(15)** 3. Сказки «Девочка Снегурочка», «Лягушка-путешественница»,  
*Василиса Прекрасная*, «Аленький цветочек», «Городок в табакерке», «Серебряное копытце»  
написали Всеволод Гаршин, *Владимир Даль*, Сергей Аксаков, Владимир  
Одоевский, Павел Бажов. Кто какую сказку написал? (Максимальное  
количество баллов – 5, за каждый верный ответ – 1 б.)

**(15)** 4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» *Б. С. Жуковский. Пушкин.*

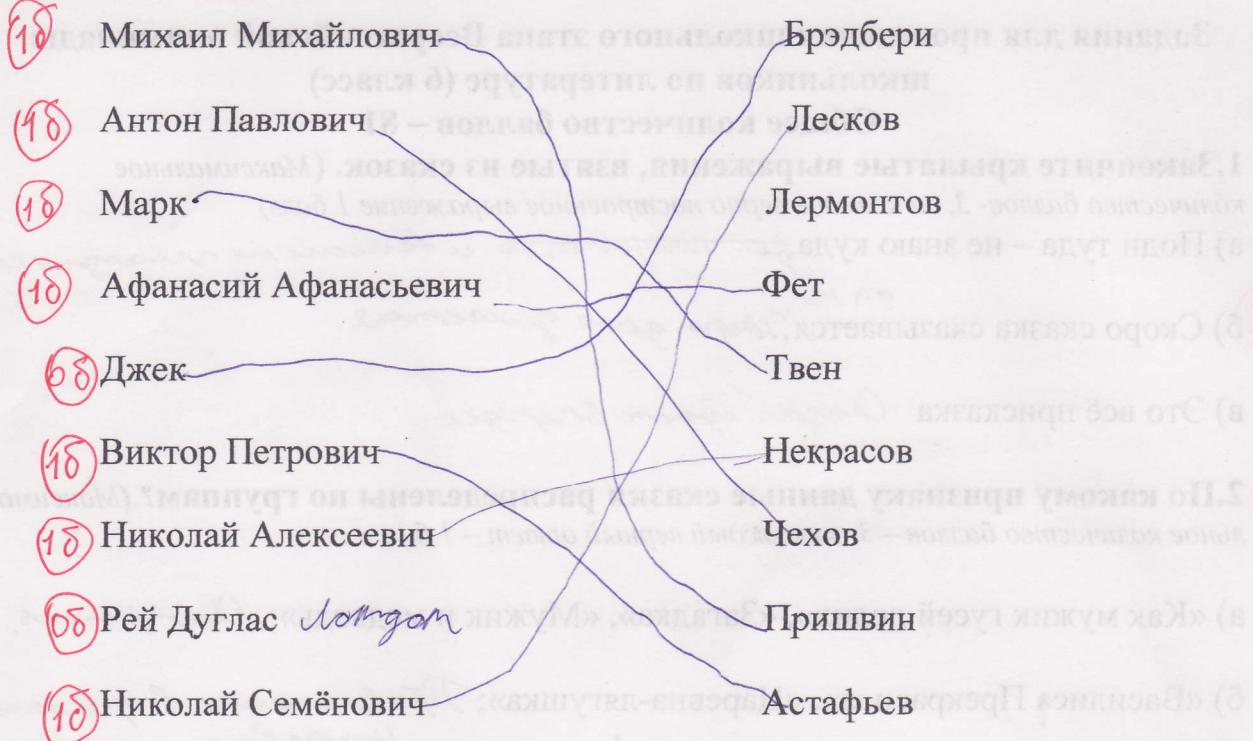
**(15)** б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. *А. С. Пушкин. Чернышев*

**(15)** в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа» *Пушкин икона Бога.*

**(15)** 5. Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей. (Максимальное количество баллов – 10, за каждый верный ответ – 1 б.)

Михаил Юрьевич *Лермонтов*

Лондон



6. Что обозначают выражения? (Максимальное количество баллов - 2, за каждое верное значение выражения - 1 б.)

- а) «Ахиллесова пята» - *сказочная страна, удалённое место.*  
 б) «Авгиеевы конюшни» - *сильный беспорядок.*

7. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора. (Максимальное количество баллов – 5, за каждый верный ответ – 1 б.)

- а) сабля и ранец *Огниво, Андерсен*  
 б) волшебные волоски из бороды *Спящая Капелька*, *сторук Кападоли*  
 в) ячменное семечко в цветочном горшке *Джинновка*, *Андерсен*  
 г) разбитое корыто *А. С. Пушкин*, *Сказка о рыбаке и рогах*, *Бакра*  
 д) говорящее чудесное зеркало *А. С. Пушкин*, *Сказка о чудесном зеркале и семи спутниках*, *Чудо-зеркало*

8. Закончите стихотворные строчки, подбрав правильную рифму. (Максимальное количество баллов – 2, за каждый верный ответ – 1 б.)

Ещё в полях белеет снег,  
 А воды уж весной шумят –  
 Бегут и будят сонный *бер*,  
 Бегут, и блещут, и *песням*.

**9. В сказке К. Г. Паустовского « Тёплый хлеб» Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда: (Максимальное количество баллов – 1 )**

- (10) а) обидел коня  
б) усилился мороз  
в) услышал рассказ бабушки

**10. Действие некоторых сказок А.С. Пушкина связано с морем. Назовите сказочных обитателей этой стихии, используя следующие подсказки. (Максимальное количество баллов – 3, за каждый верный ответ – 1 б.)**

а) Персонаж символизирует счастливый случай, которым главный герой сказки для себя так и не воспользовался. *Золотая рыбка*

б) Сказочная гвардия со своим предводителем, охраняющая порядок. *33 драгоценные*  
*Чернамор*

в) Персонаж, символизирующий женскую красоту и умение любить. *Чарыбина-бабы*

**11. «Произведение древнерусской литературы, содержащее погодовую запись исторических событий». О каком жанре идёт речь? (Максимальное количество баллов – 2 )**

а) сказ

б) миф

в) летопись

г) притча.

**12. Назовите имя героя, который прославился тем, что похитил для людей огонь? (Максимальное количество баллов – 1 )**

а) Прометей

б) Геракл

в) Ясон

г) Зевс

**13. Кто из героев не относится к былинным? (Максимальное количество баллов – 1 )**

а) Иван-царевич

в) Добрыня Никитич

б) Алёша Попович

г) Илья Муромец

**14. Из какого произведения эти строки: (Максимальное количество баллов – 2 )**

«За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Не на небе - на земле

Жил старик в одном селе.  
У старинушики три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.  
Братья сеяли пшеницу  
Да возили в град-столицу...»

(10)

- а) «Конёк-горбунок»      в) «Царевна-лягушка»  
~~б) «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»~~      г) «Сказка о царе Салтане»

15. Соотнесите термин и его определение (Максимальное количество баллов – 8, за каждый верный ответ – 1 б.)

(18)

1) Описание природы в литературном произведении.

а) рифма

(18)

2) Разговор двух и более лиц.

б) пейзаж

(18)

3) Созвучие концов строк.

в) диалог

(18)

4) Иносказательно описывает предмет, учит

угадывать задуманное.

г) басня

(18)

5) Небольшое художественное произведение,

изображающее отдельное событие в жизни человека.

д) загадка

(10)

6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное

понятие передается с помощью конкретного образа.

е) антитеза

(10)

7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.

ж) аллегория

(10)

8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов.

з) рассказ.

16. Анализ текста (Максимальное количество баллов – 10, по 1 баллу за факт)

Голубые тени.

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого

полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание? *Художественное*

(10) 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *Осень. Лето. Птицы, как в зеркало, видят в эту*

(15) 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель *сверкающий* в этом описании? *Эпитет, метафора*

17. Создать свою историю на тему «Осень», чтобы каждое последующее слово начиналось с очередной буквы алфавита (абецедарий). Например, «Алый бархат вечереет, горделиво дремлют ели...» (В.Брюсов «Июльская ночь»).

( По 1 баллу за каждое верно подобранное слово, максимальное количество баллов – 20 )

*Анде вечеря бархатом. Древеса жгутся ярко. Девчата*

(10) *играют с сухими листьями. Голоса первые звуки  
раздаются. Некоторые фразы впервые раздаются в  
ночном. Осенние вечера очень красивы. Ночь  
холодна и тихая.*

а) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

б) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

в) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

г) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

д) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

е) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

ж) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

з) Был ли Брюсов, что есть Брюсов? Лидия была писательницей, но не писала никаких книг, а жила в деревне, увлекалась Церковью, занималась педагогическим учением.

Школьный этап Всероссийской олимпиады  
по литературе в 5 классе  
(2021–2022 учебный год)

218 50%

Время выполнения - 60 минут

I. Выполните тестовые задания, выбрав один(!) вариант ответа.

Максимальное количество баллов - 5

- 16 1. Укажите жанр произведений устного народного творчества:  
а) сказка; б) поэма; в) рассказ; г) роман.
- 16 2. Басней называется:  
а) рассказ в стихах о каком - либо событии;  
б) короткое нравоучительное произведение, в котором есть иносказание и мораль;  
в) короткое стихотворение, высмеивающее какое-либо лицо;  
г) хвалебная песнь отцам.
- 16 3. Нравоучение басни – это:  
а) мораль; б) тема; в) идея; г) конфликт.
4. Басни писал:  
а) М.Ю. Лермонтов; б) Н.В. Гоголь; в) И.А. Крылов; г) А. С. Пушкин.
- 16 5. Персонаж басни «Свинья под дубом», который пытался остановить Свинью, подрывающую корни дуба:  
а) Коршун; б) Орел; в) Ворон; г) Соловей.

II. Ответьте на вопросы

Максимальное количество баллов - 10

1. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме?
2. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик, или Приключения Буратино»?
3. Как звали удава из сказки Р. Киплинга «Маугли»?
4. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»?
- 16 5. Какая избушка была у лисы в русской народной сказке «Заюшкина избушка»? - медянка
6. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Х.К. Андерсена «Дикие лебеди»?
7. О каком фрукте в одной из сказок А. С. Пушкина говорится так:  
«...Соку спелого полно,  
Так свежо и так душисто,  
Так румяно-золотисто,  
Будто медом налилось!»
- 16 8. Видны семечки насекомые...? - бояжко.
9. Как звали хозяина Кота в сапогах?
10. Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря?
10. Чем кормила лиса журавля из русской народной сказки «Лиса и журавль»?

III. Заполните таблицу.

Максимальное количество баллов - 10

48

Фамилия	Имя, отчество	Жанр	Произведение
Пушкин	Александр Сергеевич		«Руслан и Людмила»
Андерсен	Ханс (Ганс) Кристиан		«Снежная королева»
Крылов	Иван Андреевич		«Волк на пасарне»
Жуковский	Василий Андреевич		«Спящая царевна»
	Павел Петрович		«Конёк- горбунок»

55

#### IV. «Соедините» части пословиц:

Максимальное количество баллов- 5

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Не красна изба углами, | a) пока не перепрыгнешь     |
| 1. Не зная броду,         | б) гуляй смело              |
| 1. Кончил дело,           | в) пригодится воды напиться |
| 1. Не говори гоп,         | г) не суйся в воду          |
| 1. Не плюй в колодец-     | д) а красна пирогами        |

#### V. Вставьте эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения, чтобы сделать текст ярким и

56 выразительным.

Максимальное количество баллов – 7

Гроза

Подул сивый ветер. Промчалась туча надвигалась, как \_\_\_\_\_.Вдруг небо \_\_\_\_\_ молния. Раздался чумик удар грома. Дождь полил как из ведра

По стеклам и крышам забарабанили ... капли дождя.

#### VI. Объясните значение выделенных слов и словосочетаний.

Максимальное количество баллов- 5

- 1) «...Ждет – пождет с утра до ночи,  
Смотрит в поле, **инда очи** – ничего не видят.  
Разболелись глядючи  
С белой зори до ночи...»
- 2) «...Но двенадцатой одной,  
Хромоногой, старой, злой  
Царь на праздник не позвал.
- 3) Отчего ж так оплошил разумных  
Наш разумный царь Матвей? ...»
- 3) « Жил – был поп,  
**Толоконный лоб.** – чумой  
Пошел поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару...»
- 4) «... Там за стол его сажала,  
Всяким **яством** угощала; – Всё жестко.  
Уложила отдохать  
На парчовую кровать...»
- 5) «...Ночь ненастная настала,  
На него боязнь напала,  
И со страхов наш мужик  
Закопался под **сенник**...»

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 42

Чепалев Киршин

Школьный этап Всероссийской олимпиады  
по литературе в 5 классе  
(2021– 2022 учебный год)

(215)

50%

Время выполнения- 60 минут

I. Выполните тестовые задания, выбрав один(!) вариант ответа.

Максимальное количество баллов- 5

16. Укажите жанр произведений устного народного творчества:  
а) сказка; б) поэма; в) рассказ; г) роман.
18. Басней называется:  
а) рассказ в стихах о каком - либо событии;  
б) короткое нравоучительное произведение, в котором есть иносказание и мораль;  
в) короткое стихотворение, высмеивающее какое-либо лицо;  
г) хвалебная песнь отцам.
16. Нравоучение басни – это:  
а) мораль; б) тема; в) идея; г) конфликт.
18. Басни писал:  
а) М.Ю. Лермонтов; б) Н.В.Гоголь; в) И.А.Крылов; г) А. С. Пушкин.
18. Персонаж басни «Свинья под дубом», который пытался остановить Свинью, подрывающую корни дуба:  
а) Коршун; б) Орел; в) Ворон; г) Соловей.

II. Ответьте на вопросы

Максимальное количество баллов- 10

1. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме?  
2. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик, или Приключения Буратино»?  
3. Как звали удава из сказки Р. Киплинга «Маугли»?  
4. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»?  
5. Какая избушка была у лисы в русской народной сказке «Заюшкина избушка»?  
6. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Х.К. Андерсена «Дикие лебеди»?  
7. О каком фрукте в одной из сказок А. С. Пушкина говорится так:  
«...Соку спелого полно,  
Так свежо и так душисто,

18 Так румяно-золотисто,  
Будто медом налилось! *Хмелько*

Видны семечки насквозь...»?

8. Как звали хозяина Кота в сапогах?

9. Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря? *100 лет*

18 10. Чем кормила лиса журавля из русской народной сказки «Лиса и журавль»? *татарой*

III. Заполните таблицу.

Максимальное количество баллов-10

Фамилия	Имя, отчество	Жанр	Произведение
Пушкин	18 <i>Александр Сергеевич</i>		«Руслан и Людмила»
18 Адерсен	Ханс (Ганс) Кристиан	18 <i>Снежная королева</i>	«Снежная королева»
Крылов	0 <i>И. А.</i>	0	«Волк на пасарне»
0	Василий Андреевич	1 <i>Спящая царевна</i>	«Спящая царевна»
0	Павел Петрович	1 <i>Конёк- горбунок</i>	«Конёк- горбунок»

**(35) IV. «Соедините» части пословиц:**

Максимальное количество баллов- 5

- 1 1. Не красна изба углами,  
 1 2. Не зная броду,  
 1 3. Кончил дело-  
 0 4. Не говори гоп,  
 0 5. Не плой в колодец -
- а) пока не перепрыгнешь  
 б) гуляй смело  
 в) пригодится воды напиться  
 г) не суйся в воду  
 д) а красна пирогами

**(45) V. Вставьте эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения, чтобы сделать текст ярким и выразительным.**

Максимальное количество баллов – 7

Гроза

1

Подул ~~сивый~~<sup>0</sup> ветер. ~~Гроза~~<sup>0</sup> Туча надвигалась, как ~~буря~~<sup>0</sup>.

~~оттуда~~<sup>0</sup> небо ~~блеск~~<sup>0</sup> молния. Раздался ~~стремительный~~<sup>1</sup> удар грома. Дождь полил

~~как из горы.~~<sup>1</sup>

~~трескание~~<sup>1</sup>

По стеклам и крышам забарабанили ... капли дождя.

**(28) VI. Объясните значение выделенных слов и словосочетаний.**

Максимальное количество баллов- 5

1) «...Ждет – пождет с утра до ночи,  
 Смотрит в поле, **инда** очи **харашие жада**

Разболелись глядючи

С белой зори до ночи...»

2) «...Но двенадцатой одной,

Хромоногой, старой, злой

Царь на праздник не позвал.

1 Отчего ж так **оплошил** **опозорился**

Наш разумный царь Матвей? ...»

3) « Жил – был поп,

0 **Толоконный лоб.** **Бандной лад**

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-қакого товару...»

4) «... Там за стол его сажала,

1 Всяким **яством** угощала; **еди виуски**

Уложила отдохать

На парчовую кровать...»

5) «...Ночь ненастная настала,

На него боязнь напала,

И со страхов наш мужик

0 Закопался под **сенник**...» **затихъ за землю**

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 42