

Олимпиада по литературе

9 класс

298 из 46 = 63%

(максимальное количество баллов – 46 баллов)

I. Знание текстов художественных произведений (максимальное количество баллов – 11 баллов)

1. Укажите авторов и название художественных произведений, из которых приведены отрывки. (Максимальное количество баллов – 6 баллов)

18

А. «Где, укажите нам, отчества отцы,

Которых мы должны принять за образцы?»

Дерюжнев. Булычев. горе от ума

28

Б. «На дороге обчистил меня кругом пехотный капитан, так что трактирщик хотел уже было посадить в тюрьму; как вдруг, по моей петербургской физиономии и по костюму, весь город принял меня за генерал-губернатора. И я теперь живу у городничего, жуирую, волочусь напропалую за его женой и дочкой; не решился только, с которой начать, - думаю, прежде с матушки, потому что, кажется, готова сейчас на все услуги». Тоголь Николаев. Выходящий ревизор

28

В. «Стыдно тебе, старый пес, что ты, невзирая на мои строгие приказания, мне не донес о сыне моем Петре Андреевиче и что посторонние принуждены уведомлять меня о его проказах. Так ли исполняешь ты свою должность и господскую волю? Я тебя, старого пса! пошлю свиней пасти за утайку правды и потворство к молодому человеку. С получением сего приказываю тебе немедленно отписать ко мне, каково теперь его здоровье, о котором пишут мне, что поправилось; да в какое именно место он ранен и хорошо ли его залечили». копитанская дочка Жуковский

28

2. Какая фраза звучит в финале комедии «Недоросль»? Кому она принадлежит? (Максимальное количество баллов – 2 балла) Вот заморская достопочтенная особа.

3. Назовите авторов произведений. (Максимальное количество баллов – 3 балла)

18

А. «Властителям и судиям», «Фелица», «Памятник» Державин.

18

Б. «Бедная Лиза», «Наталья, боярская дочь», «История Государства Российского» Карамзин.

18

В. «На холмах Грузии», «Вольность», «Деревня», «К морю», «Полтава» Лермонтов.

II. Историко-литературные задания. (Максимальное количество баллов – 6 баллов)

18

1. Кто был прототипом Митрофанушки в «Недоросле»? Кем он стал впоследствии? (Максимальное количество баллов – 3 балла) Лелева об. Алексея Николаевича Алексеева

18

2. Кто сказал о комедии «Горе от ума»: «О стихах не говорю: половина должна войти в пословицу»? (Максимальное количество баллов – 1 балл) Александр Пушкин.

ответ

3. Кто из героев повести А.С.Пушкина является историческим лицом, а кто – вымышленным? (Максимальное количество баллов – 2 балла) Емельян Пугачев историческое лицо, а вымышленным.

18

А. «Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем мне минуло шестнадцать лет» Василий Шенников.

18

Б. «Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В черной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали». историческое лицо.

III. Знание теории литературы. (Максимальное количество баллов – 7 баллов)

1. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке? (Максимальное количество баллов – 3 балла)

... В одном месте особенно унылый фонарь разбавлял мглу, и, проходя через его тусклую ауру, туман обращался в бисер дождя (В. Набоков «Другие берега»). *детальный эпифора*

2. Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. (Максимальное количество баллов - 3б.)

18 А. амфибрахий, анапест, аллитерация

18 Б. роман, романс, рассказ

18 В. эпизод, эпилог, эпитет

3. Какое художественное средство образности использовано в тексте «Слово о полку Игореве» для косвенной характеристики героев? Храбрая дружина Рюрика и Давыда «рыкают, аки туры, раненные саблями». (Максимальное количество баллов - 1 балл) *сравнение*

IV. Литература и другие виды искусства (Максимальное количество баллов - 2 балла)

Кем написаны наиболее известные прижизненные портреты А.С. Пушкина?

V. Интерпретация художественного произведения (максимальное количество баллов - 20 б.)

Проверяется

1. Глубина и самостоятельность понимания проблемы, поднятой автором произведения - 8 баллов
2. Уровень владения теоретико-литературными знаниями - 3 балла
3. Обоснованность привлечения текста произведения - 3 балла
4. Последовательность и логичность изложения - 3 балла
5. Следование нормам речи - 3 балла

Прочитайте произведение. Какой вопрос о взаимоотношениях людей ставит автор в рассказе? Какие приемы помогают понять позицию автора?

М. ЗОЩЕНКО

СТАКАН

Тут недавно маляр Иван Антонович Блохин скончался по болезни. А вдова его, средних лет дамочка, Марья Васильевна Блохина, на сороковой день небольшой пикничок устроила.

И меня пригласила.

- Приходите, - говорит, - помянуть дорогого покойника чем бог послал. Курей и жареных утей у нас, говорит, не будет, а паштетов тоже не предвидится. Но чаю хлебайте, сколько угодно, вволю и даже можете с собой домой брать.

Я говорю:

- В чае хотя интерес не большой, но прийти можно. Иван Антонович Блохин довольно, говорю, добродушно ко мне относился и даже бесплатно потолок побелил.

- Ну, - говорит, - приходите тем более.

В четверг я и пошел.

А народу приперлось множество. Родственники всякие. Деверь тоже. Петр Антонович Блохин. Ядовитый такой мужчина со стоячими кверху усиками. Против арбуза сел. И только у него, знаете, и делов, что арбуз отрезает перочинным ножом и кушает.

А я выкушал один стакашек чаю, и неохота мне больше. Душа, знаете, не принимает. Да и вообще чайшко неважный, надо сказать, - шваброй малость отзывает. И взял я стакашек и отложил к черту в сторону.

Да маленько неаккуратно отложил. Сахарница тут стояла. Об эту сахарницу я прибор и

кокнул, об ручку. А стакашек, будь он проклят, возьми и трещину дай.

Я думал, не заметят. Заметили, дьяволы.

Вдова отвечает:

- Никак, батюшка, стакан тюкнули?

Я говорю:

- Пустяки. Марья Васильевна Блохина. Еще продержится.

А деверь нажрался арбуза и отвечает:

- То есть как это пустяки? Хорошие пустяки. Вдова их в гости приглашает, а они у вдовы предметы тюкают.

А Марья Васильевна осматривает стакан и все больше расстраивается.

- Это, - говорит, - чистое разорение в хозяйстве - стаканы бить. Это, говорит, один - стакан тюкнет, другой - крантик у самовара начисто оторвет, третий - салфетку в карман сунет. Это что же будет такое?

А деверь, паразит, отвечает:

- Об чем, говорит, речь. Таким, говорит, гостям прямо морды надо арбузом разбивать.

Ничего я на это не ответил. Только побледнел ужасно и говорю:

- Мне, говорю, товарищ деверь, довольно обидно про морду слушать. Я, говорю, товарищ деверь, родной матери не позволю морду мне арбузом разбивать. И вообще, говорю, чай у вас шваброй пахнет. Тоже, говорю, приглашение. Вам, говорю, чертям, три стакана и одну кружку разбить - и то мало.

Тут шум, конечно, поднялся, грохот.

Деверь наибольшее других колбасится. Съеденный арбуз ему, что ли, в голову бросился.

И вдова тоже трясется мелко от ярости.

- У меня, - говорит, - привычки такой нету - швабры в чай ложить. Может, это вы дома ложите, а после на людей тень наводите. Маляр, говорит, Иван Антонович в гробе, наверное, повертывается от этих тяжелых слов... Я, говорит, щучий сын, не оставлю вас так после этого.

Ничего я на это не ответил, только говорю:

- Тьфу на всех, и на деверя, говорю, тьфу.

И поскорее вышел.

Через две недели после этого факта повестку в суд получаю по делу Блохиной.

Являюсь и удивляюсь.

Нарсудья дело рассматривает и говорит:

- Нынче, говорит, все суды такими делами закрючены, а тут еще, не угодно ли. Платите, говорит, этой гражданке двугривенный и очищайте воздух в камере.

Я говорю:

- Я платить не отказываюсь, а только пушай мне этот треснувший стакан отдадут из принципа.

Вдова говорит:

- Подавись этим стаканом. Бери его.

На другой день, знаете, ихний дворник Семен приносит стакан. И еще нарочно в трех местах треснувший.

Ничего я на это не сказал, только говорю:

- Передай, говорю, своим сволочам, что теперь я их по судам затаascaю.

Потому, действительно, когда характер мой задет, - я могу до трибунала пойти.

1923

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

5 класс 2022- 2023 год

Задание № 1.

Кому из героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя и произведение. (По 0,5 балла за героя и название произведения)

1. Веревка, мешок, вареная полба

2. Волшебный клубочек и железные хлеба

3. Зеркало и золотисто-румяное яблочко

4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи

5. Волшебные волоски из бороды

Максимальное количество баллов 5 баллов

Царевна-лягушка, Иван Царевич
Мертвая царевна, царьша.

Хоттабыч.

0,5

Задание № 2.

Отгадай загадки. (По 1 баллу за правильный ответ)

1. Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят.

2. Пером сеют, глазами жнут, Головой едят, памятью переваривают.

3. По селям и так и сяк, а в избу никак.

4. По горам, по долам ходит шуба и кафтан.

5. И комковато, и ноздревато, и мягко, и ломко, а всех милей.

Максимальное количество баллов 5 баллов

Мессыж. Стихи.

Задание № 3.

Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (По 1 баллу за правильный ответ)

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. А. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

в) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Михаил Васильевич Ломоносов.

Александр Сергеевич Пушкин.

Иван Андреевич Крылов.

15

15

15

Задание № 4

Иллюстрации к каким сказкам ты видишь? Назови сказки и их автора.

(По 1 баллу за правильный ответ)

1
Деревянные солдатики.



2



3

Принцесса на горошине



15

Максимальное количество баллов – 4 балла

Задание № 5

Прочитайте отрывок из сказки «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо». Какой художественный прием в нем используется, отметьте его в тексте, объясните, какую роль он играет в сказке?

«Свистнул Иван, бросил свою правую рукавицу в избушку, где братья его дожидались. Рукавица все стекла в окнах повыбила, а братья спят, ничего не слышат. Собрался он с силами, размахнулся еще раз, сильнее прежнего, и срубил чуду-юду шесть голов... Кинулся чудо-юдо тут на Ивана, забил его по поясу в сырую землю. Видит Иван — дело плохо. Снял левую рукавицу, запустил в избушку. Рукавица крышу пробила, а братья все спят, ничего не слышат.»

Этот приём показывает насколько сильный Иван и насколько ленивы его братья.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Задание № 6.

Запиши пропущенные слова из сказки Пушкина. Напиши полное название сказки. (8 баллов)

Всё тебе звезды блещут,

Всё тебе море волны хлещут;

Самое по небу идет,

Бочка по морю плывет.

Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем Гвидоне.

58

Словно горькая ^{водичка}
Плачет, бьется в ней ^{царница}
И растет ^{сын} там
Не по дням, а по часам.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Задание № 7

Напишите сказку, героями которой стали бы предметы:

- веник и перо,
- ножницы и клей,
- тряпка и мел.

В работе оцениваются соответствие жанру, выдержанность стиля, раскрытие темы, оригинальность сюжета, соблюдение норм русского языка.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Максимальный балл за работу- 38 баллов

Тряпка и Мел.

Жил-был Мел. Любил он писать и рисовать на доске.
А рядом с ним жила его соседка Тряпка. Любила
она чистоту и порядок и поэтому каждый день
мыла доску. Трудно пришлось ей это занятие.
Мел каждый день сильно пачкал доску, рисуя на ней.
И один раз Тряпка сильно рассердилась на Мела
и решила, что больше не будет мыть доску.
Мел же всё рисовал и рисовал... И вдруг он закон-
чился! Тряпка очень обрадовалась и жила счас-
ливо и радостно.

85.

21,55 - 55,8 %