

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Буримова Дарья

Время на выполнение заданий – 90 минут

Общая сумма баллов – 100

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	8	8	8	6	10	4	6	10	8	5	35

Задание 1. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)

Выберите и запишите сами правильный ответ внесите в таблицу.

1.1. Удельный центр периода феодальной раздробленности, пострадавший от войск Батыя в 1241 году:

- 1) Новгородская земля 2) Владимиро-Суздальское княжество 3) Галицко-Волынское княжество
4) Черниговская земля

1.2. Высказывание «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целым селением на волю и в местечке утвердить им участок земли или целую усадьбу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя или министра внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует на разрешение желание его согласное, тогда предъявятся и условия Гражданской палаты и запишутся у крепостных дел совносом законных пошлин» связанос деятельностью

- 1) Екатерины II; 2) Петра I; 3) Александра I; 4) Александра II.

Ответ

1.1	1.2
3	3

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.1. Кандидатами на престол на Земском соборе 1613 года были:

- 1) И. Н. Романов; 2) Ф. И. Шереметьев; 3) Владислав Сигизмундович 4) В. И. Шуйский; 5) Карл Филипп.

2.2. В время правления Алексея Михайловича НЕ:

- 1) начинается формирование сословно-представительной монархии;
2) происходит успешная русско-польская война;
3) завершается процесс закрепощения крестьян;
4) появляется первый военный корабль;
5) начинается формирование полков нового строя.

2.3. Какие здания в Санкт-Петербурге были построены в стиле ампира:

- 1) Таврический дворец; 2) Казанский собор; 3) Исаакиевский собор; 4) Собор Смольного монастыря; 5) Михайловский замок.

2.4. Назовите правителей, которые воевали со Швецией:

- 1) Петр I; 2) Екатерина I; 3) Анна Иоанновна; 4) Елизавета Петровна; 5) Николай I.

80
Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4
3, 5	1, 5	2, 3	1, 4

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1237 г., 1252 г., 1293 г., 1327 г., 1408 г.

монгольские и золотоордынские походы на Русь

3.2. Андрей Рублев, Даниил Черный, Феофан Грек, Дионисий.

это русские иконописцы

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Правосл. бояре дали совет царю о введении подушной подати при Дмитрии Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения - «большая соха».

4.3. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

60
Ответ

4.1.	4.2.	4.3.
нет	да	нет

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск - 1 балл. Максимально за задание - 10 баллов).

Императрица сделала себя сама: сама выучила русский язык, сама проштудировала тома по истории неизвестной для нее России, сама завела переписку с просветителями. При этом Екатерина ненавидела своего супруга, который был противен ей и представлял постоянную угрозу. Именно угроза со стороны императора Петра 3 и привела к 2 в 1762 году.

Устранение недалекого правителя открыло путь эпохе 3, именно так, принято называть правление Екатерины Великой. И да, эпоха была полна просвещения и прогресса, достаточно вспомнить

« 4 », с которым правительница обратилась к членам Уложенной комиссии, Манифесто о свободе 5, Жалованные грамоты 6 и 7.

Нельзя не упомянуть, что «золотой век 8» Екатерина никак не заботилась о положении самой большой группы населения - 9, чье положение продолжало ухудшаться. Это стало одной из причин самого крупного восстания, предводителем которого стал 10.

2
Слова: дворянство, Дворцовый переворот, Наказ, город, Просвещенного абсолютизма или «Золотого века российского дворянства», крестьянство, предпринимательство, дворянство, Пугачев, Петра 3, (вставить в таблицу)

1 1 1 1 1

6 ¹ 7 ¹ 8 ¹ 9 ¹ 10 ¹
 дворянству городам дворянству крестьянству Пугачёв

Задание 6. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 4).

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

6.1.	В промышленности XVII века происходила специализация по районам и по видам изготавливаемой продукции.
6.2.	Ярмарки в XVII веке превращаются в центры всероссийских торговых связей.
6.3.	По Соборному уложению Земские соборы становятся законодательным органом власти
6.4.	Новые явления в культурной жизни России – придворный театр появился в период царствования Михаила Романова.

6.1	6.2	6.3	6.4

Задание 7. (1 балл за выделение лишнего, 2 за пояснение, максимальный балл - 6)

Что лишнее является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

7.1. «Задонщина», «Сказание о Евпатии Коловрате», «Слово о полку Игореве», «Повесть о стоянии на реке Угре».

«Слово о полку Игореве», т.к. остальные – памятники русской литературы описывающие борьбу с монголами и татарами, а «Слово» – о половецких

7.2. А.Н. Радищев, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Б.П. Шереметьев

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события (8.1) и фаворитов российских императоров и императриц (8.2).

(За каждую верно указанную последовательность 5 баллов. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла.

Максимально за задание – 10 баллов.)

8.1. А) принятие Соборного Уложения; Б) составление Полного свода законов Российской империи; В) создание Правды Ярослава; Г) принятие Судебника Иваном III; Д) создание Устава Владимира Мономаха.

Ответ

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

8.2. Б)Е.Р.Воронцова; Б)Г.Г.Орлов; В)Э.И.Бирон;Г)А.Г. Разумовский;Д)А.И.Монс

Ответ:

1.Петр1	2.АннаИвановна	3.Елизавета	4.Петр3	5.Екатерина 2

Задание9.ПередВамиизображенияисторическихсобытий,определитекакоесобытиеизображеноукажитееготочнуюдату.(По1баллузакаждоеправильноназванноеи1баллза правильную датумаксимальныйбалл–8).



1



2



3



4

Ответ

№	Событие	Дата
1	Шведский поход армии Александра Васильевича	1759
2	Стрелецкий бунт («Хованщина»)	1682
3	Смерть сына Ивана Грозного, Ивана	1581
4	Куликовская битва (коединок Пересвета и Тельука)	1380

Задание10.(Максимальныйбалл–5)

Рассмотрите карту,ответьтенавопросы.

10.1.Какоесобытиеизображенонасхеме?(1балл)

Казанский поход Ивана Грозного / взятие Казани 1558

СХЕМА № 5.

НАСТУПЛЕНИЕ

ГОДУ



Из Обзорной войны, т. 4.

10.2. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (1 балл)

16 Рязань

10.3. Укажите фамилии командующих (не менее двух) русскими войсками в ходе финального

18 сражения данной кампании. (2 балла) Иван Грозный, Курбский, Мстиславский

Задание 11. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы из задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть работы - не более 7 баллов.

Требуется явное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), четкая постановка проблемы из задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части работы (макс. 16 баллов): При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярково выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (3 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора сделать конкретные выводы по своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысления развития своей личной позиции (5 баллов).

Темы эссе:

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощутительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего XI в. окаявалась победительницей. Это, хотя и не устойчивое, единство давало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).
2. «Кпятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели княженины сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране: строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)
3. «...Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).
4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).
5. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а перед наследником полностью разоренное государство». (Р.Г. Скрынников)
6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими». (В.О. Ключевский).
7. «Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный». (А.М. Сахаров).
8. «На весть XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В. Бушуев)
9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько десятилетий петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)
10. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились века московские государыни. Из здесь... она довела до конца свое дело, и плечо русской дипломатии должно было поставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

Ананишова Екатерина
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

598

Время на выполнение заданий – 90 минут

Общая сумма баллов – 100

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	4
Максимальный балл	8	балл		6	10	4	6	10	8	5		35

Задание 1. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4)

Выберите и запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Удельный центр периода феодальной раздробленности, пострадавший от войск Батыя в 1241 году:

- 1) Новгородская земля 2) Владимиро-Суздальское княжество 3) Галицко-Волынское княжество
4) Черниговская земля

1.2. Высказывание: «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целым селением на волю и в местечке утвердить им участок земли или целую усадьбу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя или министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанное его согласное: тогда предьявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел с возносом законных пошлин» связано с деятельностью

- 1) Екатерины II; 2) Петра I; 3) Александра I; 4) Александра II.

Ответ

1.1	1.2
3	3

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.1. Кандидатами на престол на Земском соборе 1613 года были:

- 1) И.Н. Романов; 2) Ф.И. Шереметьев; 3) Владислав Сигизмундович 4) В.И. Шуйский; 5) Карл Филипп.

2.2. Вовремя правления Алексея Михайловича НЕ:

- 1) начинается формирование сословно-представительной монархии;
2) происходит успешная русско-польская война;
3) завершается процесс закрепощения крестьян;
4) появляется первый военный корабль;
5) начинается формирование полков нового строя.

2.3. Какие здания в Санкт-Петербурге были построены в стиле ампира:

- 1) Таврический дворец; 2) Казанский собор; 3) Исаакиевский собор; 4) Собор Смольного монастыря; 5) Михайловский замок.

2.4. Назовите правителей, которые воевали со Швецией:

- 1) Петр I; 2) Екатерина I; 3) Анна Иоанновна; 4) Елизавета Петровна; 5) Николай I.

88 Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4
3,5	1,5	2,3,8	1,4

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 4)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1237 г., 1252 г., 1293 г., 1327 г., 1408 г.

3.2. монгольские и татаро-ордынские походы на Русь

3.2. Андрей Рублев, Даниил Черный, Феофан Грек, Дионисий.

русские иконописцы

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. Православная церковь в Русском государстве в первые годы правления Ивана Грозного.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения — «большая соха».

4.3. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

66 Ответ

4.1.	4.2.	4.3.
нет	да	нет

Задание 5. (За каждый верный заполненный пропуск — 1 балл. Максимально за задание — 10 баллов).

Императрица сделала себя сама: сама выучилась на русский язык, сама проштудировала историю неизвестной для нее России, сама завела переписку с просветителями. При этом Екатерина ненавидела своего супруга, который был противен ей и представлял постоянную угрозу. Именно угроза со стороны императора ___ 1 ___ и привела к ___ 2 ___ в 1762 году.

Устранение неадекватного правителя открыло путь эпохе ___ 3 ___, именно так, приняв название правления Екатерины Великой. И да, эпоха была полна просвещения и прогресса, достаточно вспомнить

«___ 4 ___», с которым правительство обратилось к членам Уложенной комиссии, Манифесто о свободе ___ 5 ___, Жалованные грамоты ___ 6 ___ и ___ 7 ___.

Нельзя не упомянуть, что в «золотой век» ___ 8 ___ Екатерина никак не заботилась о положении самой большой группы населения —

___ 9 ___, чье положение продолжало ухудшаться. Это стало одной из причин самого крупного восстания, предводителем которого стал ___ 10 ___.

Слова: дворянство, Дворцовый переворот, Наказ, город, Просвещенный абсолютизм или «Золотого века русского дворянства», крестьянство, предпринимательство, дворянство, Пугачев, Петра 3, (вставить в таблицу)

6 7 8 9 10
 древности города древности христианства Тураев.

Задание 6. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 4).

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

6.1.	В промышленности XVII века происходила специализация по районам и по видам изготавливаемой продукции.
6.2.	Ярмарки в XVII веке превращаются в центры всероссийских торговых связей.
6.3.	По Соборному уложению Земские соборы становятся законодательным органом власти
6.4.	Новые явления в культурной жизни России – придворный театр появился в период царствования Михаила Романова.

6.1	6.2	6.3	6.4
да	да	да	нет

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2 - за пояснение, максимальный балл - 6)

Что из этого является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

7.1. «Задонщина», «Сказание о Евпатии Коловрате», «Слово о полку Игореве», «Повесть о стоянии на реке Угре».

7.2. А.Н. Радищев, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Б.П. Шереметьев

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события (8.1) и фаворитов российских императоров и императриц (8.2).

(За каждую верно указанную последовательность 5 баллов. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) - 2 балла.

Максимально за задание - 10 баллов.)

8.1. А) принятие Соборного Уложения; Б) составление Полного свода законов Российской империи; В) создание Правды Ярослава; Г) принятие Судебника Иваном III; Д) создание Устава Владимира Мономаха.

Ответ

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

8.2. Б)Е.Р.Воронцова; Б)Г.Г.Орлов; В)Э.И.Бирон;Г)А.Г. Разумовский;Д)А.И.Монс

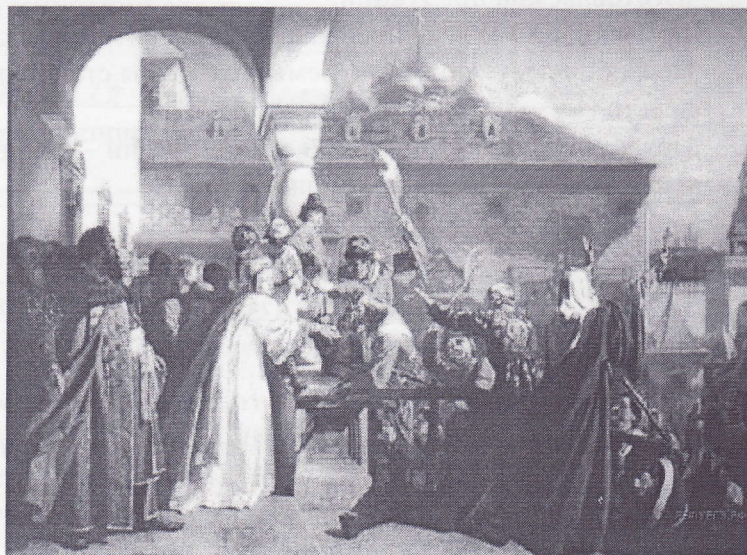
38 Ответ:

1.Петр1	2.АннаИвановна	3.Елизавета	4.Петр3	5.Екатерина 2
Д	В В	Г	Б	А

Задание9.ПередВамиизображенияисторическихсобытий,определитекакоесобытиеизображеноиукажитееготочнуюдату.(По1баллузакаждоеправильноназванноеи1баллза правильную датумаксимальныйбалл–8).



1



2



3



4

Ответ

№	Событие	Дата
1	Швейцарский поход	1799
2	Английский бунт	1682
3	Смерть сына Ивана Грозного	1581
4	Куликовская битва	1380

Задание10.(Максимальныйбалл–5)

Рассмотрите карту,ответьтенавопросы.

10.1.Какоесобытиеизображенонасхеме?(1балл)

Казанский поход Ивана Грозного 1552г

СХЕМА № 5.

НАСТУПЛЕНИЕ

ГОДУ



Изъ Обзора войны, т. 4.

10.2. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (1 балл)

Владивір'

10.3. Укажите фамилии командующих (не менее двух) русскими войсками в ходе финального сражения данной кампании. (2 балла)

Иван Грозный, Веронимский, Метиславский, Щемияшев

Задание 11. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы из задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводящая часть работы - не более 7 баллов.

Требуется явное и оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы из задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части работы (макс. 16 баллов): При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярково выраженной личной позицией, заинтересованность в теме (3 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора сделать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысления развития своей личной позиции (5 баллов).

Темы эссе:

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощутительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего XI в. оказалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).
2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели княженины сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)
3. «... Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядок и раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).
4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).
5. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство». (Р.Г. Скрынников).
6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими». (В.О. Ключевский).
7. «Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властными жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный». (А.М. Сахаров).
8. «На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVIII в. — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». (С.В. Бушуев)
9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько десятилетий петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)
10. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились века императорского государства. Издесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

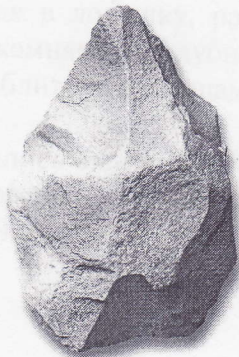
Всероссийская олимпиада школьников

ИСТОРИЯ

5 класс

Фамилия, имя обучающегося Салкина Екатерина

1. Рассмотрите изображение. Напишите название предмета, который на нём изображён (за правильный ответ 1 балл)



18

Ответ Рубило

Какие три суждения об орудии труда, изображённом на рисунке, являются правильными? (За каждый правильный ответ по одному баллу, всего 36.)

38

1. Могло заменить древнейшему человеку топор или нож
2. Это было орудие для вспашки земли
3. Производилось методом удара камня по камню
4. С помощью него делали посуду
5. С помощью него перемалывали зёрна в муку
6. Одно из первых орудий труда человека

18

2. Найди ошибочное суждение (за правильный ответ 1 балл)

1. Древнейшие люди научились получать огонь, высекая искры ударом камня о камень
2. Одним из первых орудий труда древнейшего человека было рубило
3. Благодаря археологическим находкам можно представить, как выглядели наши предки
4. Наши предки отличались от животных тем, что имели инстинкт самосохранения
5. Для собирательства использовали палку-копалку.

3. Охота первобытного человека. Прочитай текст и ответь на вопрос

(1) Первобытные люди питались за счёт собирательства и охоты. (2) Охотники добывали основную массу всей пищи, а также шкуры — ценные источники тепла, кости — материал для строительства и изготовления орудий труда и охоты. (3) В зависимости от региона обитания первобытные люди охотились на разных млекопитающих: кабанов, козлов, быков, медведей, слонов и мамонтов. (4) Охота на небольших особей проводилась несколькими людьми с помощью

дубинок, лука со стрелами или копья. (5) При этом животное выбиралось либо раненое, либо отбившееся от стада. (6) Гораздо тяжелей давалась первобытным людям охота на крупных животных: бизонов, слонов и мамонтов. (7) Чаще всего для этой цели использовался загонный способ, в котором участвовала вся мужская часть племени. (8) Выследив стадо крупных млекопитающих, первобытные люди начинали гнать его шумом, криками и пугать огнём, постепенно загоняя в заранее подготовленную ловушку. (9) Как правило, это была очень глубокая яма, крутой обрыв или узкое ущелье. (10) Одно или несколько животных, попадая в ловушку, разбивалось, а ещё живых особей племя добивало копьями, камнями и дубинами. (11) Постепенно добычу разделявали и переносили поближе к жилищам.

С помощью чего проводилась охота на небольших животных?

(38) (В ответе укажи номер предложения, в котором содержится ответ на этот вопрос. За правильный ответ 3 балла)

Ответ: 4.

(28) 4. Историческая задача. Выполни задание при помощи линии времени. (За правильный ответ 2 балла)

Восстание римских рабов под предводительством Спартака началось в 74 году до н. э. Сколько лет этому событию исполнилось в 2020 году?

Ответ: 2094.

5. Расположите даты событий в хронологической последовательности:
2980г. до н.э.; 1347г.; 694г. до н.э.; 219г.

(28) Ответ: 1. ⁺ 2980г. до н.э.; 2. ⁺ 694г. до н.э.; 3. ⁺ 219г.; 4. ⁺ 1347.

За полностью правильный ответ 2 балла.

6. Найди правильное утверждение.

(Впиши номер правильного утверждения в поле для ответа. За правильный ответ 1 балл)

1. Земледельческим народам достаточно было знать продолжительность месяца.
2. Первыми вычислять время стали пещерные люди.
3. Древние египтяне вычислили, что год равняется примерно 365 суткам.

(18) Ответ: 3.

7. Историческая задача. Выполни задание при помощи линии времени. (За правильный ответ 2 балла). Сколько прошло лет?

(28) Невская битва, в ходе которой русское войско под командованием князя Александра Ярославича победило шведские войска, произошла в 1240 году. Сколько лет исполнилось Невской битве в 2020 году?

— 1 —
Ответ: 780

8. Найди лишнее. Какое слово в списке лишнее. Выпиши правильный ответ. (За правильный ответ 1 балл)

Собирательство, мамонт, каменное рубило, варвары, палка-копалка.

16 Ответ: варвары.

9. Установите соответствие. (*Обрати внимание, что некоторые характеристики здесь лишние.* За правильный ответ 2 балла).

1. Родовая община

а) Одно из основных занятий скотоводство

б) Совместное использование орудий труда

2. Присваивающее хозяйство

в) Хозяйство ведут отдельные семьи

г) Одно из основных занятий - охота.

18 Ответ: 1 б, г; 2 а, в.

10. Составь текст из представленных предложений в правильной последовательности.

(Учти, что одно предложение здесь лишнее.). За правильный ответ 3 балла.

26 1. Раньше первобытные люди жили родовой общиной.

2. Мужчины в общине занимались рыболовством.

3. Первым объединением была соседская община.

4. И все ее члены были связаны кровным родством.

Ответ: 1, 4, 2.

48 11. Кого из исторических деятелей, прославивших Россию, вы узнали? Подпишите их фамилии.

(1 балл за каждый правильный ответ; всего 4 балла)



Суворов



Ломоносов



Гагарин



Тургенев

35

12. Напишите название столицы Российской Федерации: Москва;

Напишите название региона, в котором вы живете:

Новосибирская область;

Напишите название района, в котором вы живете:

Чановский район.

За каждый правильный ответ по одному баллу.