

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Озеро-Карачинская СШ
М.И. Пустовой
«15» сентября 2017 год



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Озеро-Карачинская средняя школа Чановского района Новосибирской области
на 2016 – 2030 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»(далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

В связи с этим в МБОУ Озеро-Карачинская СШ разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности. Образовательную деятельность в МБОУ Озеро-Карачинская СШ осуществляют педагоги в соответствии с основной образовательной программой.

Цель:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2030г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.07.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

по доступности объектов и услуг для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (в т.ч. родителей (законных представителей) обучающихся)

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Пустовой |
| 4.6. Подъемные платформы (аппарели) | (+,-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | Директор М.И. Пустовой |
| 4.7. Раздвижные двери | (+,-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | Директор М.И. Пустовой |
| 4.8. Доступные входные группы | (+,-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | Директор М.И. Пустовой |
| 4.9. Доступные санитарно-гигиенические помещения | (+,-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | Директор М.И. Пустовой |
| 4.10. Достаточная ширина дверных проемов в стенах | (+,-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | Директор М.И. Пустовой |
| 4.11. Допуск собаки-проводника (выделены места для ожидания и отдыха собак, вольеры для выгула). | (+,-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Директор М.И. Пустовой |
| 5. Кол-во объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической | шт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Директор М.И. Пустовой |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 18. Кол-во объектов, где предоставляются услуги ассистента-помощника (при наличии рекомендаций ПМПК) | шт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Директор М.Е. Пустовой |
| 19. Кол-во объектов, в которых предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения | шт | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Директор М.Е. Пустовой |
| 20. Кол-во организаций, у которых адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | шт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Директор М.Е. Пустовой |

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений
показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1.1 | Анализ нормативных правовых документов сферы образования Чановского района | Муниципальная программа развитие образования | Директор школы | 2016 - 2017 | Владение нормативной базой |

| | | | | | |
|------|--|---|---------------------|-----------|---|
| 1.2. | Подготовка и внесение изменений в основную образовательную программу | Приказ по школе о внесении изменений в основную образовательную программу | | 2016 | Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |
| 1.3. | Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы школы | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность школы | Администрация школы | 2016-2017 | Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------|------------------------------------|--|
| 1.4. | Разработка паспортов доступности образовательных организаций для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН) | | Администрация школы | 2016 | Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 1.5. | Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Администрация школы | 2016-2030 | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств) | | | | | |
| 2.1 | Приобретение специализированного транспортного подъемного устройства типа ТПУ ОЗ для автобусов ПАЗ | Бюджетная смета | Администрация школы | В рамках бюджетного финансирования | Обеспечение доступности качественного образования детям – инвалидам вне зависимости от места жительства |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг | | | | | |
| 3.1 | Создание зоны парковки (автостоянки) | Проектно – сметная документация | Администрация школы | В рамках бюджетного финансирования | Обеспечение безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---------------------|----------------|--|
| 3.2 | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.3 | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.4 | Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.5 | Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями) | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.6 | Установка специальных ручек на дверях | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.7 | Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг | Обеспечение доступной среды, |

| | | | | | |
|------|---|------------------------------------|------------------------|-----------------|--|
| | приобретение перекатных алюминиевых пандусов | | | | обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.8 | Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030гг | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.9 | Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.10 | Реконструкция туалетных комнат | Проектно – сметная документация | Администрация школы | 2016 – 2030 гг. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.11 | Приобретение аппаратно- программного комплекса для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата | Бюджетная смета | Администрация школы | 2016-2030 | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.12 | Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и | Бюджетная смета | Администрация школы | 2016-2030 | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------------|----------------|--|
| | коррекции | | | | |
| 3.13 | Приобретение комплекса БОС коррекции психоэмоционального состояния | Бюджетная смета | Администрация школы | 2016-2030 | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 3.14 | Приобретение комплекта БОС коррекции зрения | Бюджетная смета | Администрация школы | 2016-2030 | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 3.15 | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ | Заместитель директора по УВР | 2016– 2030гг. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 3.16 | Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте, проведение семинаров и других мероприятий | Заместитель директора по УВР | 2016-2030 годы | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении

| | | | | | |
|-----|---|------------|------------------------------|----------|-------------------------|
| 4.1 | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения | Приказы УО | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | Обеспечение эффективной |
|-----|---|------------|------------------------------|----------|-------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| | квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов | | | | работы с детьми – инвалидами. |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|